

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Факультет журналистики

Кафедра Печати и электронных СМИ

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

По дисциплине «Современный медиатекст»

Журналистика (7М03202)

1 Курс.

Семестр – 2

Кредит саны – 6

Алматы – 2024

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

1. **Цели освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о медиатексте как объекте современного российского медиадискурса; овладение понятиями и категориями медиатекста; знакомство с типологией современных медиатекстов и их компонентов. Изучение медиатекстов различных форм и видов является основой для формирования представления о том, как реальность конструируется и репрезентируется в средствах массовой информации.
2. Дисциплина "Современный медиатекст" является следующим этапом в углублении знаний магистранта в области продуцирования и понимания текстов массовой коммуникации, что предусматривается курсами современного татарского языка, стилистики и литературного редактирования на татарском языке, изучаемых в рамках бакалавриата

Ожидаемые результаты предмета:

1. Умение выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры
2. Способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение использовать различные программные средства и базы данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
3. Умение анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию ПК-1 (профессиональные компетенции) основательное владение системой знаний, касающихся журналистики как части системы массовой коммуникации (СМК): роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, типология СМИ, аудитория, контент, проблемы эффективности, тенденции развития медиаиндустрии, отечественные и зарубежные медиаконцепции ПК-2 (профессиональные компетенции) владение системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры)

Примерные темы к экзамену:

1. Информационная насыщенность текста.
2. Информативность и средства ее усиления в медиатексте
2. Проявление средств выразительности в медиатексте
3. Информационно-структурные и тонально-стилистические качества медиатекста
4. Диалог как текстообразующее качество
5. Интертекстуальность в текстах массовой коммуникации
6. Современные средства усиления эффективности медиатекста

Состав группы

1-й курс магистратуры. Русское отделение, 1 студент

Расписание экзаменов

Дата экзамена – по расписанию в системе Универ

Экзамена по дисциплине «Современный медиатекст» проходит онлайн, в стандартной письменной форме.

Литература:

1. Гольдфарб С.И. Массовая информация: история. Теория. Практика. - Иркутск, 2013. - 395 с.
2. Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В.Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз. электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"<http://znanium.com/bookread.php?book=394706>
3. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006584-7, 500 экз. электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<http://znanium.com/bookread.php?book=398446>

Дополнительная литература:

1. Андреева Л.А. Стилистика и культура речи: учеб. пособие. - Казань, 2007. ?113 с
2. Валгина Н.С. Теория текста: учеб. пособие. - М.: Логос, 2004. -278 с.
3. Гольдфарб С.И. Массовая информация: история. Теория. Практика. - Иркутск, 2013. - 395с.

1. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА: СТАНДАРТНАЯ/ПИСЬМЕННАЯ/ОФЛАЙН

- 2.1. Форма экзамена: Стандартная письменная оффлайн. Платформа: Универ ИП
- 2.2. Цель письменного экзамена: показать результаты обучения, навыки и компетенции, приобретенные при изучении предмета, логически изложить свои мысли в письменной форме, уметь доказать свою точку зрения.
- 2.3. Ожидаемый результат от задачи:
Один билет письменного экзамена содержит 2 вопроса, которые определяют результаты обучения преподаваемого курса и оцениваются по критериям, описанным ниже:
Вопрос 1: 1 критерий. Знание теории и концепций курса. 2 критерия. Понимание и подтверждение примерами теоретических правил, указанных в содержании курса.
Вопрос 2: 3 критерия. Применение выбранной методологии и технологии к письменным практическим заданиям. 4 критерия. Раскрытие и решение основной проблемы, заданной в практическом задании.
- 2.4. Процедура обследования.
 - 2.4.1. Стандартный письменный офлайн-экзамен будет проводиться согласно утвержденному графику.
 - 2.4.2. За 15 минут до начала письменного очного экзамена дежурный преподаватель проверяет личность обучающихся по удостоверениям личности, рассаживает обучающихся по местам, указанным в листах прибытия.
 - 2.4.3. В случае явки иностранного лица на письменный очный экзамен дежурный преподаватель совершает соответствующий акт о нарушении настоящих Правил.
 - 2.4.4. Опоздавшие студенты не будут допущены к экзамену.
 - 2.4.5. Во время экзамена дежурный преподаватель контролирует соблюдение студентами правил поведения в соответствии с утвержденными методическими указаниями.
 - 2.4.6. После окончания времени, отведенного на экзамен (2 астрономических часа), дежурный преподаватель:
 - 1) собирает экзаменационные работы;
 - 2) на каждом листе ответов отметить окончание написания работы – буквой X;
 - 3) предъявляет листы ответов специалисту деканата вместе с листами прихода на шифрование.

2.4.7. В случае просрочки представления работ специалисту декана на шифровку составляется соответствующий акт о привлечении виновных к ответственности.

2.4.8. Во время экзамена студентам запрещается носить с собой и/или использовать шпаргалки, мобильные телефоны, смарт-часы и другие технические и иные устройства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вторичной информации. Запрещается разговаривать с другими студентами и посторонними людьми, писать в ответах ТАА и/или другие опознавательные знаки.

2.4.9. Если студент явится на экзамен и откажется отвечать на билет, экзамену будет присвоена оценка «F».

2.4.10. Отсутствие без уважительной причины оценивается как «F».

2.4.11. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из этих пунктов составляется акт об отмене экзаменационной работы (далее – Акт), и предмету присваивается оценка «F» («неудовлетворительно»).

2.4.12. За неоднократное нарушение настоящих Правил во время экзамена студент будет направлен в Комитет по этике факультета.

2.4.13. В течение 1 месяца после выставления итоговой оценки по предмету, если установлено, что обучающиеся нарушили инструкции по проведению итогового контроля с использованием дистанционных образовательных технологий и/или правила поведения на экзамене: пользование шпаргалками, мобильными телефонами, ведение переговоров и т.п. могут быть удалены на основании записей с камер наблюдения при оформлении акта. Жалобы и заявления об отмене акта не принимаются.

2.4.14. Все нарушения во время экзаменов будут занесены в транскрипт студента.

Политика оценивания:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	% оригинальности работы	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	от 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Отлично
A-	3,67	90-94	от 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
B+	3,33	85-89	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Хорошо
B	3,0	80-84	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	

B-	2,67	75-79	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
C+	2,33	70-74	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
C-	1,67	60-64	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
D+	1,33	55-59	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
D-	1,0	50-54	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
F	0	0-49		Неудовлетворительно

ВАЖНО. Через некоторое время после аттестации Ваш балл может быть аннулирован в результате обнаружения нарушений правил экзамена при просмотре видеозаписи прокторинга и проверки отчета на антиплагиат.

Академические ценности:

Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, гаджетов, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему (Кодекс чести студента КазНУ).

КРИТЕРИИ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ОБУЧЕНИЯ

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Среднее»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»
	Макс. вес в %	Макс. вес в %	Макс. вес в %	Макс. вес в %	Макс. вес в %
<p>Если текст полностью раскрыт и логически сформулирован; на все два вопроса даны ответы, включающие полное объяснение (в пределах полученных знаний), подробную обоснованную версию каждого вывода, тексты построены логически и последовательно, полностью подкреплены примерами тем аудиторных занятий . На вопросы необходимо отвечать полными и обоснованными мнениями, уделяя внимание практическим проблемам курса, полностью выполняя учебные задания. Должно соблюдаться последовательное, логичное и правильное обоснование технологических инноваций на основе научных правил и прикладных методологий, норм информационной медиаграмотности и научного стиля. В изложении материала допускаются 1-2 неточности, не влияющие на общие правильные выводы.</p>	90–100				
<p>Если текст полностью раскрыт и логически сформулирован; на все два вопроса даны ответы, включающие полное объяснение (в пределах полученных знаний), подробную обоснованную версию каждого вывода, тексты построены логически и последовательно, полностью подкреплены примерами тем аудиторных занятий . На вопросы необходимо отвечать полными и обоснованными мнениями, уделяя внимание практическим проблемам курса, полностью выполняя учебные задания. Должно соблюдаться последовательное, логичное и правильное обоснование технологических инноваций на основе научных правил и прикладных методологий, норм информационной медиаграмотности и научного</p>		70–89			

<p>стиля. В изложении материала допускаются 1-2 неточности, не влияющие на общие правильные выводы.</p> <p>Если правильно сформулированы ответы на два предложенных вопроса; Он устанавливается за ответ, содержащий полное объяснение ответа с логической точки зрения (в рамках полученных знаний), проверенный вариант каждого утверждения, а также задается за ответ, соответствующий темам уроков. Используя практические концепции курса, необходимо ответить на вопрос обоснованными мнениями. Следует соблюдать нормы информационной медиаграмотности и научного стиля, относящиеся к теме. Допускаются 1-2 неточности в изложении материала, не влияющие на общие правильные выводы.</p> <p>Если ответы на два предложенных вопроса сформулированы неверно; логически ответ раскрывается не полностью (в пределах полученных знаний), устанавливается для ответа, не содержащего доказанных вариантов каждого вывода, устанавливается для ответа, не соответствующего темам уроков. Если возникла ситуация, когда на вопрос нет обоснованного мнения. Информационно-медийная грамотность по данному предмету не поддерживается.</p> <p>Ответы на два предложенных вопроса вообще не раскрываются (в пределах полученных знаний), для не включенного ответа заданы проверенные варианты каждого вывода, для ответа, не соответствующего темам, заданы ответы. Уроки.</p>			50-69	25-49	0-24
--	--	--	-------	-------	------

Политика оценивания

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90-100% (30-33 баллов)	70-89% (21-29 баллов)	50-69% (14-20 баллов)	25-49% (8-13 баллов)	0-24% (0-7 баллов)
1 вопрос 50 балла	Выявление информационной насыщенности текста. Информативность и средства ее усиления в медиатексте	Ответ содержит определение информационной насыщенности текста. Умеющий на очень высоком уровне объяснить информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте,	Ответ представляет собой полные, но не исчерпывающие формулировки и ответов вопроса. Умеющий на хорошем уровне объяснить информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте,	Ответ не раскрывает принципов информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте	Ответ не раскрывает информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте	Ответ демонстрирует непонимание сути информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте. Зафиксировано нарушение проведения итогового контроля.
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2 вопрос 50 балла	Выявление информационной насыщенности текста. Информативность и средства ее усиления в медиатексте	Ответ содержит определение информационной насыщенности текста. Умеющий на очень высоком уровне объяснить информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте,	Ответ представляет собой полные, но не исчерпывающие формулировки и ответов вопроса. Умеющий на хорошем уровне объяснить информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте,	Ответ не раскрывает принципов информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте	Ответ не раскрывает информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте	Ответ демонстрирует непонимание сути информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте. Зафиксировано нарушение проведения итогового контроля.
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

Декан

Заведующая кафедрой

Лектор





Копбаев Т.М.

Султанбаева Г.С.

Акынбекова А.Б.

